Opłata pocztowa uiszczona ryczałtem.

Zawiera: Przegląd Wydawnictw Pedagogicznych.



WIADOMOŚCI BIBLJOTECZNE

CZASOPISMO POŚWIĘCONE KSIĄŻCE

№ 3 WRZESIEŃ 1932 ROK I.

Miesięcznik wydawany przez

KSIĘGARNIE TOW. SZKOŁY LUDOWEJ

KRAKÓW — UL. ŚW. ANNY 5 | P. K. O. 401.223 — — — TEL. 147-50

LWÓW — UL. BATOREGO 32 | P. K. O. 153.222 — — — TEL. 51-80

Nauczyciel a przebudowa społeczna.

Na żadnej bodaj warstwie społecznej nie spoczywa w obecnej dobie tak wielka odpowiedzialność, jak na nauczycielstwie.

Nie ulega bowiem żadnej wątpliwości, że żyjemy w czasach wielkiej przebudowy społecznej. Szalejący kryzys gospodarczy przekonał o tem nawet i tych, do których najpowolniej dociera świadomość zmian, jakie przynosi życie. Dzisiaj cały świat żyje pod hasłem przebudowy, a u nas w Polsce sąsiedztwo Sowietów czyni tę sprawę szczególnie aktualną.

Dla wszystkich głębiej myślących ludzi stało się jasnem, że nie jest możliwą żadna przebudowa społeczna, żaden nowy ustrój społeczno-polityczny, jeżeli nie zostanie dokonaną wcześniej przebudowa człowieka. W jakim kierunku ma iść ta przebudowa człowieka, powinien o tem decydować interes całości społeczeństwa, gdyż dzisiaj nadmierną rolę gra egoistyczny interes jednostki, czego rezultatem jest zaciekła walka wszystkich przeciw wszystkim. Nowy ustrój, który powinna nam przyszłość wyłonić, musi się oprzeć na harmonijnem ułożeniu interesów jednostki i całości społeczeństwa, a nie na przewadze interesu jednostki, jak to ma miejsce w ustroju kapitalistycznym, ani też na przewadze interesu społeczeństwa, jak to znów ma miejsce w dzisiejszej Rosji. W istocie rzeczy dobrze rozumiany interes jednostki nie jest wcale sprzecznym z interesem całości społeczeństwa.

Atoli osiągnięcie tej harmonji jest możliwem tylko przez wychowanie nowego człowieka, dla którego dobro ogółu stałoby wyżej od jego interesu osobistego. Jest to stary polski ideał wychowania dobrego obywatela. Przecież pod hasłem wychowania obywatela przeprowadzoną została przez Konarskiego w XVIII w. reforma szkolnictwa. To samo hasło, jak złota nić, przenikało wychowanie rodzinne we wszystkrch patrjotycznych domach w czasie niewoli. To samo wreszcie hasło wyrasta z powrotem w dobie obecnej, usuwając na plan drugi wszystkie inne zagadnienia w dzisiejszej szkole polskiej. Idea wychowania państwowego, która przy głębszem rozumieniu pokrywa się z ideą wychowania obywatela, jest wytyczną całej reformy ustroju szkolnego, dokonanej ustawą sejmową z dnia 11 marca 1932 r.

Problem wychowania obywatelskiego jest we współczesnej Polsce równie palący, jak był w dobie rozbiorów. Jesteśmy bowiem państwem, wtłoczonem między Niemcy i Rosję, i jedynym pewnym środkiem zabezpieczenia niepodległości państwowej jest dla nas wychowanie takiego obywatela, któryby potrafił bez wahania rozeznać w każdym wypadku wyższe dobro ogólno-społeczne i temu dobru swój interes poświęcić bez narzekań i ciężkiej walki wewnętrznej. Tylko

Ostatnie nowości pedagogiczne.

Anderson Gladyslowe. Ciche czytanie w świetle badań psychologicznych i pedagogicznych. Z przedmową H. Radlińskiej i P. Boveta. (Bibljoteka Dzieł Pedagogicznych Nr. 30). Warszawa, rok 1932. Stron 184. 5·—

Brandstätter M.: Z doświadczeń rodziców i nauczycieli. (Współpraca Domu i Szkoły. Zesz. IX . . . . 1·50

Buckingham B. R.: Praca badawcza na terenie szkoły (Bibl. Przekł. Dzieł Pedagogiczn. T. XVI). . . 10·—

Croner Else. Psychika młodzieży żeńskiej. (Bibl. Przekł. Dz. P. T. 23) 3·20

Dawid J. Wł. O duszy nauczycielstwa. Wydanie III. Stron 40. . . . . 1·—

Gacki Wł. Książka nauczyciela, rozważania na temat kultury duchowej nauczyciela . . . . 3·50

Gentile G. Reforma wychowania. (B. P. Dz. P. T. 19) . 8·20

Hall-Quest A. L. Uczenie się pod kierunkiem (B. P. Dz. P. T. 20) . . 12·—

Harabaszewski J. Metodyka chemji. (Bibl. Pedagog.-Dydaktyczna. T. VIII). . . . . 18·40

Ippoldt J. Jak młodzież naszą zachęcić do czytania. (Współpraca Domu i Szkoły. Zesz. VII) . . . . . . 0·80

Jeżewski M. dr. Nauczanie fizyki. Podręcznik dla nauczycieli szkół średnich i niższych. Stron 376. . 12·—

Kuchta J. dr. Rozwój psychiczny młodzieży a praca szkolna. . . . 2·50

Litwin Aleksander. Organizacja nauczania w szkołach powszechnych niższych stopni. Stron 150, tablic 39 (Z praktyki szkolnej Nr. 14). 3.30

Józef Mirski. Plan Jenajski jako szkoła wspólnoty. Str. 111. . . . . 4·50

Przybyłowicz S. Ogród — pracownia. Doświadczenia i obserwacje przyrodnicze na niższym poziomie nauczania z 17 rycinami w tekście. (Z praktyki szkolnej Nr. 13) . . 2·80

wtedy, gdy praca dla dobra ogólnego będzie źródłem radości życiowej i szczęścia dla każdego obywatela, staniemy się faktycznie mocarstwem, którego silnie skrystalizowanej, wewnętrznej jednolitości nie będzie w stanie przełamać żadna przemoc zewnętrzna.

Że idea wychowania obywatela jest istotnie tak niesłychanie ważną w dzisiejszem życiu, dowodzi tego także i to, że ogarnęła ona nietylko szkolnictwo, ale także i inne dziedziny, jak oświatę pozaszkolną i organizacje społeczno - oświatowe.

Z tego punktu widzenia jest rzeczą zrozumiałą, dlaczego tak wielka odpowiedzialność ciąży na dzisiejszem nauczycielstwie. Z drugiej strony atoli idea wychowania nowego człowieka — obywatela posiada w sobie coś porywającego i jest w stanie dać nauczycielowi najgłębsze zadowolenie z pracy wychowawczej. Może się ona stać motorem, zasilającym nieustannie nowym zapałem każdego wychowawcę do samodzielnego myślenia, szukania nowych dróg i metod wychowawczych, i jest w stanie zapłodnić go najpiękniejszemi pomysłami wychowawczemi.

Oczywiście nauczyciel powinien myśleć nie tyle o wielkiej odpowiedzialności, jaka na nim ciąży, ale przedewszystkiem powinien się przejąć pięknem ideału, jaki ma urzeczywistnić w wychowaniu. Ukochanie ideału ułatwi mu pokonanie wszystkich trudności, jakie się niewątpliwie wyłonią przed nim. Tylko to ukochanie dopomoże mu do właściwego zrozumienia i wykorzystania całego bogactwa doświadczeń i myśli, jakie daje dzisiejsza psychologja (zwłaszcza psychoanaliza), teorja wychowania i socjologja wychowania. Literatura tych dziedzin pedagogiki jest bardzo bogatą i poznanie jej przyjdzie najłatwiej temu, kto ma przed oczami wielki ideał wychowawczy i kto w każdej chwili szuka najlepszych metod i dróg do przeprowadzenia go w praktyce. Kto kocha ideał, ten potrafi być w każdej chwili twórczym. Nie będzie on szukał aptekarskich recept na wychowanie obywatela, a natomiast jego myśl potrafi skojarzyć najbardziej odległe fakty i wyciągnąć z nich najcenniejsze wskazówki wychowawcze dla praktyki dnia codziennego.

Jest bowiem wśród nauczycielstwa wielu takich, którzy widząc wielką aktualność wychowania obywatelskiego szukają właśnie gotowej na nie recepty. Radziby oni znaleźć w książkach najbardziej drobiazgowe wskazówki praktyczne. Atoli na szczęście niema takich gotowych recept. Gdyby bowiem były, wtedy idea wychowania obywatela zmieniłaby się łatwo w bezduszny, męczący i odpychający szablon. Idea jest szerszą i większą, aniżeli ramy jakichkolwiek formułek. Dlatego wychowawca musi żyć ideałem i, odkrywając własnym wysiłkiem cechy dobrego obywatela, wzbudzać je w swoich wychowankach. Najważniejszą rzeczą będzie tu nieustanna pamięć o celu wychowania. Nauczyciel świadomy celu nie dopuści, by uczeń uczynił cośkolwiek, co byłoby krzywdą drugiego człowieka lub społeczeństwa. Ustrzeże się też przed błędami, które byłyby złym przykładem w tym kierunku dla uczniów.

Niemniej koniecznem jest dla nauczyciela czytanie książek, traktujących o wychowaniu, albowiem umysł nasz, podobnie jak ciało, potrzebuje stałego odświeżania i zasilania nowemi myślami. Dlatego też nie powinno brakować nietylko w bibljotekach szkolnych, ale i w podręcznej bibljoteczce prywatnej nauczyciela książek traktujących o wychowaniu. Książka taka powinna być dla niego najdroższym i najlepszym towarzyszem zarówno w czasie pracy, jak i odpoczynku.

F. U.

Wychowanie obywatelskie.

Almack. Wychowanie obywatelskie (Bibl. Przekł. dz. pedagog. T. XV. (w druku).
Chałasiński. J. dr. Nauka obywatelska na poziomie szkoły powszechnej i niższego gimnazjum . . . . . 3·60

SŁAWOMIR CZERWIŃSKI
O NOWY IDEAŁ WYCHOWAWCZY
Budowa polskiej kultury.
W obronie szkoły i nauczyciela.
Wspomnienie walki o szkołę polską.
Przemówienia i wywiady
ś. p. Sławomira Czerwińskiego, ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego
Zebrane zostały w pokaźny tom, objętości 320 str.
Zł. 8.—

Dąbrowski Fr. Spółdzielnie uczniowskie . . . . 3·20
Kacz E. Gry i zabawy oraz znaczenie ich w wychowaniu . . . . . . 0·50
Klar A. Historja jako problem wychowawczy . . . . 1·20
Kosiński K. Wychowanie obywatelskie a nauka historji litatury . . . . 1·—
Mysłakowski Z. Wychowanie państwowe a narodowe . . . . . 2·—
Piotrowski Z. Państwo a wychowanie 0·25
Siemieński L. O polityce, państwie i obywatelu . . . . 0·60
Simm M. Nauki biologiczne jako czynnik wychowania narodowego . . 0·40
Sochaniewicz K. Kult przeszłości w wychowaniu narodowem . . . 0·30
Wolska-Sarjusz S. Zarys wychowania moralnego i obywatelskiego . . 2·—
Praca zbiorowa Wychowanie wojskowe 1·75
Zimorowicz M. Rodzina a wychowanie państwowe . . . . 1·50
Żywara J. Skauting polski wobec zadań wychowania narodowego . . 0·45

„ZRĄB" Nr. 8
kwartalnik poświęcony zagadnieniom wychowania obywatelskiego
Cena zeszytu zł. 6·—

zawiera m. i.:
dr. H. Pohoska: Nowy etap pracy — *Dr. A. Hertz*: Młodzież proletarjacka — *St. Codecki*: O potrzebie powołania w szkołach specjalnego kierownika wychowania państwowego — *L. Stolarzewski*: Pierwszy podręcznik nauki obywatelskiej w Polsce.

„ZRĄB" Nr. 9. zł. 6·—

zawiera m. i.:
Epoka Wielkiej Reformy — *Prof. Z. Czerny*: Reforma ustroju szkół akademickich — *H. Kaufman*: Gimnazjum w nowej ustawie ustrojowej — *L. Wolska*: Wychowanie państwowo-obywatelskie w organizacjach społecznych — *dr. L. Goldscheider*: Przysposobienie zawodowe w szkole powszechnej — *J. K. Targowski*: Szkoła i dom.

Księgarnie T. S. L. są centralną składnicą dla Bibljotek.

Skala inteligencji Bineta-Termana. Opr. S. BALEY, cz. I/II. 28 tabl. . . 7·—
Skierczyński M. i Krawczykowski F. Zabawy ruchowe. Podręcznik metodyczny ze wstępem dr. W. Osmólskiego. Z praktyki szkolnej Nr. 16. Stron 278, rysunków i nut 165 6·—
Studencki S. M. Jak obserwować dzieci? Program obserwacyj systematycznych oraz wskazówki dla nauczycieli, rodziców i wychowawców (Z praktyki szkolnej Nr. 12) 2·80
Taubenszlag R. Dr. Reforma szkoły średniej ogólnokształcącej. Str. 100 1·50
Zamierzenia dziecięce. Próby realizacji, przeprowadzone w szkole ćwiczeń Państwowego Seminarjum Nauczycielskiego im. E. Orzeszkowej w Warszawie. Z praktyki szkolnej Nr. 15. Warszawa, 1932 r. Stron 110. . . . . 3·20
Ziemnowicz M. Dr. Rodzina a wychowanie państwowe. Z cyklu „Współpraca domu i szkoły w dziele wychowania młodzieży" Nr. 8, Stron 4 1·50
Z zagadnień wychowawczych. Referaty wygłoszone na zjazdach dyrektorów okręgu szkolnego łódzkiego w roku szkolnym 1930/31. Stron 302. Nakładem Kuratorjum Okręgu Szkolnego Łódzkiego . . . . . 6·—

Treść: I Roliński — O potrzebie humanistyki i filozofji w wykształceniu nauczycielskiem. B. Brycki — Procesy myślenia i ich stosunek do zagadnień wychowawczych. St. Seweryn — Uwagi o wychowaniu obywatelsko-państwowem. St Seweryn — Nauczanie literatury polskiej w szkołach średnich a wychowanie obywatelsko-państwowe. J L. Wychowanie państwowe przy nauczaniu historji. S Rieger — Samorząd w szkole średniej. R. Taubenszlag — Samorząd uczniowski w praktyce szkolnej. St. Seweryn — Harcerstwo a wychowanie obywatelsko-państwowe. A. Perelman — Szkoła twórcza, jako czynnik wychowania obywatelskiego. Z. Lorentz — Regjonalizm w szkole, jako czynnik wychowawczy. S. Zbyszewska — Cele i zadania szkolnictwa zawodowego w Polsce we współczesnym ustroju szkolnym.

Przegląd Wydawnictw Pedagogicznych.

Dział ogólny: Historja szkolnictwa, Organizacja, Encyklopedje.

Biernatowa-Czerny Z. i Strasburger M. Organizacja i metody pracy w szkolnictwie gospodarczem żeńskiem 11·40
Białas St. Nauczyciel w służbie idei narodowej —·30
Błaszczyński K. Korespondencja nauczyciela z władzami 4·20
Bobek P. Polskie szkolnictwo publiczne —·40
Bobkowska W. Dr. Nowe prądy w polskiem szkolnictwie ludowem w początku XIX w. 9·—
Bogusławski St. Dr. Szkolnictwo jakiem jest, jakiem być powinno 2·—
Bolland A. Dr. W sprawie współdziałania społeczeństwa dla pracy naukowej —·40
— Życie gospodarcze a szkoła ogólnokształcąca —·90
Bońkowski S. E. Szkolna kasa oszczędności 1·20
Borkowska-Ciesielska St. Reforma szkolnictwa we Francji 1·20
Bouffał Br. Szkolnictwo średnie w Anglji 1·50
Buckingham. Praca badawcza na terenie szkoły B. P. D. P. t. XVI 10·—
Byszewski W. Rozwój szkolnictwa handlowego w Polsce 1·50
Cezak St. Organizacja szkolnictwa polskiego 1·50
Charłampowicz K. W. Polski wpływ na szkolnictwo ruskie w XVI i XVII stuleciu —·80
Epoka wielkiej reformy. Studja i materjały do dziejów oświaty w Polsce XVIII w. 4·50
Fabrycy F. Dzieje wyższych uczelni w Polsce —·50
Falkiewicz K. Ustrój i program nauki szkół powsz. —·80
Falski M. Atlas szkolnictwa powszechnego Rzeczp. Polskiej 20·—
— Budynek szkolny —·15
— Materjały do projektu realizacji powszechnego nauczania 2·—
— Materjały do projektu sieci szkół powszechnych 30·—
— Potrzeby szkolnictwa powszechnego w okresie wzmożonego przyrostu dzieci 10·—
Fiutowski T. Szkolnictwo ludowe w Galicji w dobie porozbiorowej —·50
Gacki W. G. Kerschensteiner i A. Ferriere, jako twórcy nowej szkoły 1·20
Gawroński J. Szkoła odrodzenia 2·—
Gąd ikiewicz W. Badania książek szkolnych pod względem higjenicznym 1·—
Gebert B. Kwalifikowanie nauczycieli szkół powszechnych przez inspektora szkolnego —·50
— O wizytacji szkolnictwa powszechnego przez okręgowego wizytatora szkół —·60
— Podstawowe zagadnienia wychowawcze —·—
— Sprawozdania wizytacyjne inspektora szkolnego —·50
Janowski A. Oświata Polaków za granicą państwa —·50
Jaworska J. Pogadanki z młodemi nauczycielkami —·60
Joteyko J. Losy naszej młodzieży a reforma ustroju szkolnictwa 1·—
Kaczorowski B. Szkoły 1- i 2-klasowe 1·90
Karbowiak A. Bibljografja pedagogiczna w latach 1901—1910 4·20
— Dzieje edukacyjne Polaków na obczyźnie 4·—
— Dzieje wychowania i szkolnictwa t. III 10·—
— Polskie czasopisma pedagogiczne —·80
Karon J. O kooperatyzację pracy nauczycielstwa szkół średnich —·—
Key E. Stulecie dziecka 5·—
Kierski F. Pestalozzi J. H. 3 tomy 12·—
— Podręczna encyklopedja pedagogiczna. t. 1. A—M 12·—
— Podręczna encyklopedja pedagogiczna. t. 2. N—Z 18·—
Kisielewska J. O potrzebie reformy szkoły średniej dla dziewcząt —·25
Klebanowski S. Zasady kierowania szkołą 2·50
Konarski K. Dzieje szkolnictwa 8·—
Konarski St. Ustawy szkolne 8·—
Koniński K. Szkoła na miarę 6·80
Kornecki J. Księga pamiątkowa II Polskiego Kongresu Pedagogicznego 1·80
— Oświata polska na Rusi —·65
Korytowska M. Organizacja opieki nad dziećmi i młodzieżą we Włoszech 3·—

Chruszczyński M. Projekt organizacji szkolnictwa 1.20
Chrzanowski I. Wielka reforma Konarskiego —·25
— Komisja edukacyjna i jej posiew —·35
— Posiew Komisji Edukacyjnej 1·25
Ciembroniewicz J. O zawodowe przygotowanie nauczycieli —·70
Contou E. Szkoły nowego typu —·40
Czapczyński I., Śliwiński F. Zbiór regulaminów dla dyrektorów, kierowników, rad pedagogicznych, wychowawców i młodzieży szk. pow., średn. i semin. 4·—
Dawid J. O duszy nauczycielstwa 1·—
Decroly Ov. Dr., Boon G. Ku odnowie szkoły 2·—
Deryng A. Mr. Międzynarodowe zobowiązania Polski w zakresie szkolnictwa mniejszości narodowych ·80
Dobrowolski St. Nauczyciel jako główny czynnik rozwoju szkolnictwa 7
powszechnego —·70
Doświadczyński T. Dialog o reformie szkolnej 2·50
Dyboski R. Nauka a oświata pozaszkolna —·50
— O życiu akademickiem na uniwersytetach angielskich —·50
Dzierzbicka W. O uzdolnieniach zawodowych nauczyciela wychowawcy P. P. zt 5 3·—
Encyklopedja wychowawcza. t. IX, zt 4—8. Straszewski M. Polska oświata i szkolnictwo do 1914 r. 1·50
Encyklopedja wychowawcza. t. IX, zt 9. Polska współczesna (Oświata i szkolnictwo 1914—1921) 2·30
ncyklopedja wychowawcza. t. IX. zt 10. Drogoszewski A. Prof. Pozytywizm —·60
Gorzycki. Oświata publiczna w Księstwie Warszawskiem 2·90
Górka B. W. Historja wychowania, zarys podręcznikowy 3·30
Górski A. List do nauczyciela w sprawie szkoły antyreligijnej —·75
Grabowski I. Zadanie szkoły średniej —·70
Grabski W. Kultura wsi polskiej i nauczanie powszechne 3·50
Groch B. O szkolnictwie polskiem 1·—
Grzegorzewska M., Joteyko M. Metody i zakres nauczania powszechnego w Belgji. t. I. 1·70
Hahn M. O wyborze zawodu —·50
Halpern I. Systemat pedagogiczny Jana Śniadeckiego 1·20
Handelsman M. Wskazówki dla rodziców i wychowawców —·20
Hauszyld W. Inż. Kształcenie zawodowe —·20
— Organizacja biura porady zawodowej 1·50
— Wybór zawodu. Organizacja i metoda badań 2·—
Heilpern M. Szkoły zawodowe —·45
Hilchen H. Uniwersytet we Fryburgu Szwajcarskim —.60
Higier H. Jak rodzice i nauczyciele rozpoznać mogą niedorozwój umysłowy u dzieci —·70
Hoffmann A. O wyborze zawodu —·50
Holewiński J. Budynek szkolny 1·25
Hornowska M. Zarys programu nauki religijno-moralnej w szkole powsz. 1·—
Jabłczyński M. Walka dziatwy polskiej z pruską szkołą 7·—
Janik M. Dzieje szkolnictwa polskiego 2·50
Janiszewski T. Stan nauczania higjeny w wyższych zakładach naukowych w Polsce, w r. 1922—1923 1·—
Kosiakiewicz W. Mój syn wstępuje do szkoły —·50
Kosmowska I. W. Towarzystwo Szkoły Ludowej w Galicji —·20
— Związki młodzieży polskiej 3·—
Kosmowska I. W., Miluszvc D., Szycówna A. Kobieta polska jako autorka pedagogiczna —·80
Kot St. Dzieje wychowania 8·—
— Komisja Edukacji Narodowej 1773—1794 1·—
— Reforma szkolna Konarskiego —·60
— Źródła do historji wychowania cz. I 18·—
— Źródła do historji wychowania cz. II 20·—
Kozłowski W. M. Systemat wiedzy i klasyfikacja nauk 2·—
— Stanowisko Locke'a w historji pedagogiki —·35
Kuczewski L. Dokształcająca szkoła handlowa —·25
Kujawski K. Gdzie i czego można się u nas nauczyć —·60
— Koła młodzieży Czerwonego Krzyża 1·75
Kucharski. W sto pięćdziesiątą rocznicę utworzenia komisji Edukacji Narodowej —·40
Kwiatkowski S. Uwagi o ustroju szkolnictwa ogólnokształcącego 2·—
Kwieciński J. Organizacja i prowadzenie powszechnej oświaty pozaszkolnej 3·—
Lehnert S. Szkolnictwo w Małopolsce 5·—
Lewicki J. Bibljografja druków odnoszących się do Kom. Edukacji Narodowej 2·—
— Geneza Komisji Edukacji Narodowej 2·—
— Komisja Edukacji Narodowej w świetle ustawodawstwa szkolnego 2·—
— O rozwoju pomysłu państwowej władzy wychowawczej —·20

— Ustawodawstwo szkolne za czasów Komisji Edukacji Narodowej . . 10·—
— Zadania Samorządu Miejskiego na polu szkolnictwa ludowego . . —.40
Lewicki J., Zaklika Z. Inspektor szkolny i nauczyciel . . . . . . —·50
— Kancelarja szkolna . . . . . 8·—
— Zbiór ustaw i rozporządzeń min. w zakresie szkolnictwa powszechnego, średniego i zawodowego . 4·—
Lewy B., Kossuth St. Szkoły rzemiosł budowlanych . . . . 1·40
Lipski J. Archiwum Kuratorji Wileńskiej . . . . 20·—
— Materjały do dziejów szkolnictwa polskiego . . . . 10·—
Łempicki St. Działalność Jana Zamoyskiego . . . . 7·—
Łoziński, Stankiewicz. Ustawy i rozporządzenia szkolne cz. I . . . 9·—
Machowski St. O jutro szkoły polskiej 1·50
Maj K. Co to jest oświata pozaszkolna —·40
Majchrowicz Fr. Historja pedagogji 7·50
— Wielka reforma szkolna ks. Konarskiego i Komisji Edukacyjnej . . —·60
Marcinkowski A., Pilch J. Wyższy kurs nauczycielski. Przepisy i wskazówki . . . . 2·60
Maricius Sz. z Pilzna. O szkołach czyli akademjach. Ksiąg dwoje (1551) . . . . 12·—
— Materjały źródłowe do dziejów wychowania i szkolnictwa w Polsce —·50
— Matura na podstawie nowego regulaminu . . . . 1·—
Melchertówna J. Jak uczyć się do egzaminu kwalifikacyjnego . . . . 2·—
Męczkowska T. Szkoły mieszane. Koedukacja . . . . —·40
— Szkoły mieszane. Koedukacja K. d. W. 320 . . . . —·60
Michaelis K. Radosna szkoła . . . 5·—
Miklaszewski W. Dr. Nauczycielstwo szkół powsz. ze stanowiska higjeny społecznej 2,50
Mikulski K. Dr. Działalność oświatowa T. Czackiego . . . . . . 1·—
— Przepisy praktyki szkolnej . . . 1·40
— W sprawie reformy seminarjów nauczycielskich . . . . —·50
Mill J. S. Autobiografja . . . . . 6·—
Mirski J. Dr. Rozwój i wychowanie płciowe dziecka w świetle freudyzmu . . . . 3·50
Mirski-Kretz. U progu nowej ery. Rzecz o wojnie, kulturze i wychowaniu . . . . 1·—
Minkiewicz R. Dogmatyzm i autorytet w nauce i nauczaniu . . . . . —·50
Miterzanka M. Dr. Działalność pedagogiczna A. ks. Czartoryskiego . . 20·—
Moszczeńska J. Demokracja i szkoła —·80
— W sprawie reformy szkolnictwa —·80
Nałęcz W. Orzecznictwo Najwyższego Trybunału Administr. w sprawach szkolnych, społeczno-ośw., urzędniczych i nauczycielskich . . . 2·—
Nawrocki W. Przysposobienie wojskowe młodzieży od lat 16 do 20 . —·60
Nawroczyński B. Najpilniejsze postulaty dydaktyczne . . . . —·80
— O zawodzie nauczyciela . . . —·45
Nowosławski Er. Z aktualnych zagadnień małopolskiego szkolnictwa . —·30
Nusbaum-Hilarowicz J. Uczeni i uczniowie . . . . 1·50
Osterloff W. Ewaryst Estkowski . . 5·—
— Rady i wskazówki pedagogów polskich i obcych dla nauczycieli szkół powszechnych . . . . . 3·80
Ostrowski J. Żywa szkoła . . . . 7·—
— O szkołę polską cz. II. . . . —·75
— O szkołę polską cz. III. . . . 1·80
— Oświata i szkolnictwo w Rzeczypospolitej Polskiej . . . . . . 1·50
— Państwowy wyższy kurs nauczycielski w Lublinie. Rocznik I, , 5·—

Parkhurst H. Wykształcenie według planu daltońskiego B. P. D. P. t. V 6·80
Patkowski A. Oświata pozaszkolna we Włoszech . . . . —·80
— Wychowanie pokolenia w duchu demokratycznej idei spółdziałania . . . . —·80
Pawłowski L. Egzamin praktyczny na nauczyciela publ. szkół powszechnych wyd. II. . . . . 2·—
Pestalozzi H. Jak Gertruda uczy swoje dzieci . . . . 4·50
Pęczalski M. Ogólne zadania i metody szkoły elementarnej . . . . —·40
Piramowicz G. Powinności nauczyciela 3·20
Planecki. Szkoły selekcyjne . . . . 1·—
Pohoska. Sprawa oświaty ludu w dobie Kom. Eduk. Narod. . . . . 7·—
— Polskie Korpusy Kadetów . . 3·30
Popławski J. Ustanowienie i znaczenie Kom. Eduk. Narod. . . . . —·90
— Preparandy nauczysielskie , . 3·—
— Preperandy nauczyciel. karton 3·60
Pręgowski P. Zasady racjonalnej reformy szkolnej . . . . 1·—
— Program państwowego instytutu pedagogiki specjalnej . . . 2·—
— Programy do wszystkich przedmiotów dla szkół powszechnych, seminarjów naucz. i szkół średnich wszelkich typów . . . . . . —·—
Przegalińska. Skorowidz dekretów, ustaw, rozporządzeń i okólników Min. W. R. i O. P. . . . . . 1·10
— Przepisy egzaminacyjne dla kandydatów na nauczycieli szk. średn. —·80
— Przepisy o studjach i egzaminach na nauczycieli szkół średn. i semin. naucz. . . . . —·80
— Przeszłość i przyszłość szkolnictwa prywatnego . . . . . —·30
Przyłuski J. Szkoła pracy (Szkoła życia) . . . . —·60
Puławski A. Dr. Co ma dać dziecku szkoła początkowa (ludowa) . . —·35
Radlińska H. (Orsza) Kołłątaj jako wychowawca. . . . . —·25
Radomski M. Uwagi o naszem szkol. 1·20
Radwan W. Postulaty w sprawie szkolnictwa Rzeczp. Polskiej . . 4·50
— Rocznik pedagogiczny S. II. t. I. 12·50
— Rocznik pedagogiczny S. II. t. II. 20·—
— Rocznik pedagogiczny S. II. t. III. 28·—
— Rocznik pedagogiczny, Komplet 3 tomów Rocz. Pedagogicznego . 55·—
— Rocznik pedagogiczny S. II. t. IV. cz. I. . . . . 5·—
— Rocznik pedagogiczny S. II. t. IV. cz. II. . . . . 15·—
Rolle Michał. Ateny Wołyńskie. Szkic z dziejów oświaty w Polsce. Wyd. 2 poprawione i uzupełnione . . 6·40
Rygier. H. J. Rocznik szkolnictwa polskiego. Rok 1919 . . . . . 1·—
Rowid H. System daltoński w szkole powszechnej . . . . 4·80
— Szkoła twórcza . . . . 10·—
Rygier Apfelbaum — Jabłonowski Szkolnictwo w Szwecji , . . . 1·30
Rzepecka-Moszczeńska S. W sprawie reformy szkolnictwa . . . . . —·80
Rzepecki A. S. Skrót historji pedagogji 1·50
Sandiford P. Szkolnictwo angielskie 4·50
Sempołowska St. Zapomniana karta. Z dziejów polskiego szkolnictwa —·35
— Z tajemnic Ciemnogrodu. Walka o szkołę . . . . —·90
Skórski A. Czerkawski E. Jego życie i działalność pedagogiczna . . 4·—
— Śniadecki J. na polu pedagogicznem 2·—
Smolka F. Szkolnictwo greckie w starożytnym Egipcie . . . . . . 2·20
Sołtysik T. Wskazówki dla praktykantów zawodu nauczycielskiego —·35
Sosnowski P. Trzy rocznice. Szkic z dziejów szkolnictwa i nauczycielstwa b. Królestwa Kongresowego —·60

Spis szkół średnich ogólnokształcących Rzeczposp. Polskiej . . . 2·10
Spis szkół zawodowych Rzeczposp. Polskiej . . . . 1·50
Spasowski W. Wzorowe Seminarja Nauczycielskie . . . . 1·25
Społeczna rola warstw oświeconych w Polsce . . . . —.40
Sprawozdanie z 1-go zjazdu inspektorów szkolnych w Zakopanem . —·80
Stachoń L. O nauce dopełniającej i o znaczeniu pracy . . . . . . —·50
Staszic S. Edukacja. Z autobiografji autora. Wyd. nowe, opr. A. Tom. 1921 —·50
Staszic St. Pisma pedagogiczne . . 8·50
— O szkołę twórczą . . . . . . 2·—
Stypiński J. Marszałek S. Prawo nauczyciela polskiego. Zbiór przepisów służbowych . . . . . . 5·—
Suchodolski B. Reforma szkolnictwa średniego w Niemczech . . . . 4·80
Szczęsny W. Szkolnictwo niższe, średnie (ogólnokształcące) . . . . 2·—
— Szkolnictwo zawodowe . . . . 3·—
Szczerba T. Wystawa dydaktyczna we Florencji . . . . 1·—
Szkice pedagogiczne. Starego pedagoga . . . . —·80
Szkoły im. Zamojskich w Szczebrzeszynie. 1811—1926 . . . . . . 13·60
Szperl L. Materjały do historji szkoły głównej warszawskiej . . . . . —·40
Szycówna A. O powinnościach nauczyciela i jego kształcenie . . . —·80
Śliwiński F. Organizacja władz szkolnych i szkolnictwa wszystkich stopni w Polsce Odrodzonej . . 5·60
— Przepisy egzaminacyjne dla kandydatów na naucz. szkół powsz. 6·50
Śniechota F. Jan Henryk Pestalozzi 2·—
— O szkołę twórczą . . . . . . 3·—
Świątecki W. Nauczyciel jako wychowawca narodu . . . . —·—
Tłuczek P. Kancelarja publicznej szkoły powszechnej . . . . . 2·50
Tokarski F. Szkoła rzemieślnicza, jej ustrój i organizacja . . . . . 2·60
Tomczak R. O naprawę szkolnictwa w Polsce. 1928. Str. 64. . . . . 1·—
Trentowski B. Chowanna 3.50
Truchim S. Szkice z dziejów szkolnictwa i kultury . . . . 4·—
Tynelski S. Dr. Budowa szkół powszechnych w Polsce . . . . . 2·80
— Potrzeby szkolnictwa powszechnego . . . . 1·50
— Praktyka szkolna . . . . . . 6·—
— Sieć szkolnictwa powszechnego . 1·20
Twardowski K. Przepisy egzaminacyjne dla kandydatów na nauczycieli szkół średnich . . . . . . —·80
Ustawa o kwalifikacjach zawodowych do nauczania w szkołach średnich —·15
Ustawa o ustroju szkolnictwa . . . 1·25
Ustawodawstwo szkolne za czasów Kom. Eduk. Nar. . . . . 10·—
Ustawy Komisji Edukacji Narodowej 4·50
Uwagi ogólne i wskazówki praktyczne dla prywatnego nauczania . . . —·30
Wańczura Alojzy. Szkolnictwo w starej Rusi. Z przedmową Dr. Aleksandra Brücknera. . . . . . . 5·60
Wieniewski I. Szkolnictwo Polskie na obczyźnie . . . . 1·—
Wierzbowski T. Szkoły parafjalne w Polsce i na Litwie za czasów Kom. Eduk. Nar. 1773—1794 . . . . 6·—
Wakar W. Zadania Państwa, Samorządu, Społeczeństwa w sprawie organizacji oświaty elementarnej i zawodowej . . . . 7·—
Walka o Szkołę Polską w 25-lecie strajku szkolnego . . . . . . 6·—
Wawrzynowski W. Program i metody nauczania w szkole dla upośledzonych umysłowo . . . . . 2·—

W sprawie projektu ustawy o ustroju szkolnictwa . . . . —·60
Wymagania egzaminacyjne oraz podręczniki polecane kandydatom na nauczycieli szkół średnich . . . 2·—
Zagórowski. Spis nauczycieli. R. II. 1926 . . . . 20·—
Zakres wymagań przy kollokwjum wstępnem na Państwowy Wyższy Kurs Nauczycielski . . . . . . —·20
Z aktualnych zagadnień szkolnictwa średniego . . . . 7·—
Zasady nauczania w szkole średniej 1·70
Zawiliński R. Życie a szkoła . . . 3·—
Zbierski K. Dr. Zagadnienie kształcenia nauczycieli szkół średnich . 1·80
Zieliński T. Starożytność antyczna a wykształcenie klasyczne . . . —·35
Zjazd delegatów rad pedagogicznych szkół średnich w Warszawie . . —·70
Żłobicki W. Potrzeby szkolnictwa powszechnego . . . . —·—
Żniński J. Nauka języka polskiego w szkołach pruskich . . . . . —·80
Zyberkówna-Plater C. O potrzebie reformy szkoły średniej dla dziewcząt —·25

Dom — Społeczeństwo — Szkoła.

Brandstätter M. Z doświadczeń rodziców i nauczycieli . . . . . . 1·50
Bystroń J. Szkoła i społeczeńswo . 25·—
Bzowski K. Szkoła i rodzina . . . . 1·50
Chałasiński J. dr. Wychowanie w domu obcym, jako instytucja społeczna . . . . 18·—
Dewev J. Szkoła a społeczeństwo (wyczerpane)
Gensówna F. Dobra matka . . . . 0·70
Goljas M. Organizacja pracy domowej ucznia . . . . 1·—
Ippoldt J. Jak młodzież naszą zachęcić do czytania . . . . 0·80
Ippoldt J. Jak nasze dzieci mają się uczyć w domu . . . . 0·40
Jętkiewiczowa Z. O wpływie rodziców na przyrodzone wartości dzieci . 1·—
Korczak J. Jak kochać dziecko. Dziecko w rodzinie . . . . 3·60
— Jak kochać dziecko. Dom sierót 2·—
— Jak kochać dziecko. Internat, kolonje letnie . . . . 4·—
Krentz M. Rozwój psychiczny młodzieży . . . . 3·60
Mączyńska-Czeska M. Pamiętnik młodej matki . . . . 1·50
Męczkowska T. Praca domowa ucznia 0·60
Moszczeńska J. Czego nie wiemy o naszych synach . . . . . . 0·65
— Dla rodziców. Rady i wskazówki przy wychowaniu dzieci . . . 0·20
Niedźwiecki M. Dom i szkoła po wojnie . . . . 1·—
— Dom i szkoła . . . . 3·—
Ostrowski A. Diecko w opiece publicznej . . . . 3·—
Pannenkowa I. Współpraca domu ze szkołą w Ameryce . . . . . . 0·90
Potocki A. Wychowawcze zadanie ogółu . . . . 2·50
Rondthaler A. Czego szkoła oczekuje od rodziców . . . . 1·50
Steinbokówna E. Współpraca domu ze szkołą . . . . 1·—
Weryński H. Na progu uświadomienia 0·80
Zakrzewski Z. Dom matki i dziecka. Zagadnienie opieki nad dzieckiem 4·40
Ziemnowicz M. Rodzina a wychowanie państwowe . . . . 1·50

Wychowanie.

Babicki J. Cz. Kursy dokształcające dla wychowawców zakładów opiekuńczo-wychowawczych. Program 1·50
Banszel K. Samorząd jako podstawa wychowania w szkole średniej . 2·—
— Zagadnienie wychowania fizycznego i przysposobienia wojskowego 1·—
Banszel. Kwestja palenia papierosów wśród młodzieży szkolnej . . . —·70
Benisławska M. Z mojej praktyki wychowawczej . . . . 1·50
Bernsteinowa-Unszlicht J. Przebłyski nowych form wychowawczych . . —·35
Bielawski Ks. Z Podstawy wychowania religijnego . . . . 2·20
Bilczewski X. Arcybiskup. Charakter. List pasterski . . . . 1·—
Bogdanowicz St. prof. Zagadnienie wychowania seksualnego młodzieży szkolnej . . . . —·45
Bojarski W. Wiadomości z nauki o wychowaniu . . . . . . 2 —
Borawski W. Wychowanie narodowe 4·20
Bornholtz T. Dr. Organizacja i technika pracy wychowawczej w szkole średniej . . . . 3·—
Bovet. Psychoanaliza a wychowanie 1·50
Brodzki Z. O naszej młodzieży słów kilka . . . . —·25
Bujakowski Z. O pierwszej pedagogicznej książce polskiej . . . . —·60
Chmielewski K. Widnokręgi wychowawcze . . . . —·85
Chrupek W. O reformę wychowania moralnego w naszej szkole . . . 2·—
Cunn Mc. Kształtowanie charakteru B. P. D. P., t. VI. . . . . —·—
Czarnkowa-Müller A. prof. Garść doświadczeń z życia gminy szkolnej 1·20
Czechow A, Wolna szkoła . . . . —·40
Ciemniewski Jan X. Dr. Poznanie i kształcenie charakteru. Wydanie drugie, przejrzane i poprawione przez autora. 2 tomy . . . . . 18·—
Czatkawski Wład. ks. dr. O chrześcijańskiem wychowaniu dzieci. Sześć nauk. Wydanie drugie . . . . . 2·—
Danysz A. O wychowaniu . . . . 10.—
— Studja z dziejów wychowania w Polsce . . . . 9·—
Dewey J. Szkoła i dziecko . . . . 2·—
— Zasady moralne w wychowaniu . —·52
Doleżan W. Wychowanie młodzieży 4·—
Dzieduszycki W. Listy o wychowaniu 10·—
— Listy o wychowaniu. Odbitka „Gazety Narodowej" . . . . 3·—
Ferrière. Samorząd uczniowski. (Bibl. Przekł. Dzieł Pedag. T. XVIII) . —·—
Fleury Dr. Dusza dziecka . . . . —·40
Foerster Fr. W. Młodzież a wojna światowa . . . . —·80
— Religja a kształcenie charakteru 14·—
— Szkoła i charakter . . . . . . 12·80
Gerard L. Zagadnienia wychowawcze a program nauczania . . . . . 1·—
Godecki W. B. O wychowaniu dzieci i kształceniu siebie . . . . . , —·30
Górzyński S. T. Landecki. O ideał wychowania społecznego młodego pokolenia . . . . 1·20
Harnot J. Zasady wychowania H. Spencera i A. Baina . . . . . 2·—
Hellman J. Szkoły i zakłady dla dzieci anormalnych . . . . 1·—
Henderson C. H. Nowe wychowanie 10·—
Heller. Pedagogika lecznicza . . . 2·—
Hessen S. prof. Podstawy pedagogiki (B. dz. pod Nr. 25, 26, 27) . . . 12·—
Hornowska M. I. Zarys programu nauki religji moralnej w szkołach ludowych. II. Pogadanki obyczajowo-moralne . . . . —·40
— Samowiedza i samowychowanie . —·90
Jeleńska L. dr. Sztuka wychowania 4·50
Józefowicz Leliwa F. O wychowaniu młodzieży . . . . 1·—
Kaczmarek D. Z. Z problemów demokratyzacji wychowania . . . 1·50
Karpowicz St. Cel i zadania wychowawcze . . . . 2·50
— Ideały i metoda wychowania spółczesnego . . . . 1·—
— Wybór pism . . . . 10·—
— Zabawy i gry jako czynnik wychowawczy . . . . 1·—
Kisielewska S. Jak wprowadzałam samorząd w szkole . . . . . . —·40
Kmiecik I. O. Praktyczne wskazówki o wychowaniu dzieci . . . . . 3·—
Komorowski A. Nieletni przestępcy 4·50
Konar M. Jak uświadomiłam mojego syna . . . . —·60
Korczak J. Momenty wychowawcze 1.—
— Prawo dziecka do szacunku . . 1·—
Króliński J. K. Wychowawstwo w szkole polskiej . . . . . . 1·—
Krzyżanowska Z. Jak pani nauczycielka Jasia chowała . . . . . —·45
Kuznowicz Mieczysław Ks. Zasady kulturalnych form towarzyskich dla polskiej młodzieży 1.50
Lehman E. Dr. Wychowanie do pracy —·50
Łopuszański T. Zagadnienie wychowania narodowego . . . . . . —·20
Marjański J. Zarys historji wychowania . . . . 3·—
Matusiak Sz. Wiadomości z pedagogiki i dydaktyki . . . . . . 1·60
Mazanowski M. Szkice pedagogiczne s. I . . . . 1·50
Melchertówna J. Zagadnienia pedagogiczne . . . . 6·—
Meumann E. Zarys pedagogiki eksperymentalnej cz. I. . . . . . . 15·—
Mikołajski S. Dr. W imię ojczyzny. Rady i przestrogi dla młodzieńca polskiego . . . . —·80
Mikulski K. Dr. Wychowanie duchowe w szkole powszechnej . . . . 1·—
Moszczeńska J. Samodzielność i odpowiedzialność dziecka . . . . 1·50
Nassalski M. Ks. Tajemnica wychowania. Pedagogiczne wskazówki —·—
Nawroczyński B. Uczeń i klasa. Wyd. II. B. P. D. . . . . 12·80
— Swoboda i przymus w wychowaniu 6·—
Niemancewicz A. Ks. Dr. Bolszewizm a wychowanie . . . . 2·—
Okrzański K. Przebudowa dyscypliny szkolnej . . . . 1·20
Osmólski W. Dr. Zaniedbane drogi wychowawcze . . . . 3·—
Osterloff W. Wychowanie obywatelskie i oświata powszechna . . . 2·50
Ostrowo. Internowany zakład wychowawczy na wsi . . . . 1·—
Pannenkowa I. Nowe myśli o wychowaniu. Reforma szkolna . . . . 1·20
Pawłowski L. Z zagadnień organizacji pracy wychowawczej w szkole 1·20
Piątek J. Zasady przyzwoitego zachowania młodzieży szkolnej . . . 1·20
Pfister. Psychoanaliza na usługach wychowania (Bibl. Przekł. Dzieł Pedag. T. XIII) 242 . . . . . . 8·40
Przanowski W. Szczawiński Wójcik J. Samorząd w szkole powszechnej 4·50
Przyczynek do sprawy wychowania — 90
Przyjemski F. O polski system wychowawczy . . . . 3·—
Rokoszny J. O wychowaniu w szkole średniej . . . . —·40
Rokoszny J. System wychowawczy M. Darowskiej . . . . 5.—
— Wychowanie i nauka w polskich seminarjach duchownych . . . . 1·20

Rondthaler A. Psychologja indywidualna A. Adlera jako metoda pracy wychowawczej w szkole . . . . 6·—
Rosseau J. Emil czyli o wychowaniu cz. I. . . . . 15·—
Russel B. O wychowaniu . . . . 6·—
Skł. Stanowisko religijne w szkole . 1·—
Skoczylas. Kinoteatr nowy wróg młodzieży . . . . —·30
Sokołowski E. Skrót historji pedag. —·75
Śliwiński F. Oddziaływanie wychowawcze na młodzież w wieku szkolnym . . . . 2·—
Tync S. Nauka moralna w szkołach Kom. Eduk. Narod. . . . . . . 9·—
Woroniecki J. Katolicka etyka wychowawcza. Cz. I. analityczna . . . 5·20
Vauban M. i Kurcewicz M. Zasady i nakazy dobrego wychowania, według zwyczajów nowoczesnych . 3·20
oprawne 4·50
Zarzecki L. Charakter i wychowanie 2·50
— O charakterze ze stanowiska wychowawczego . . . . —·80
— O idei naczelnej polskiego wych. —·40
— O zadaniach nauczyciela polskiego —·25
— Wstęp do pedagogiki . . . . . 2·20
— Wychowanie narodowe. Studja i szkice . . . . 12·—
Z zagadnień wychowania narodowego t. I. brosz. . . . . 2·—
Z zagadnień wychowania narodowego t. I. karton . . . . 2·40
Z psychologji i fizjologji wychowania 2·—
Ziemnowicz M. Problemy wychowania współczesnego . . . . 9·—
Znaniecki F. Socjologja wychowania t. I. Wychowujące społeczeństwo 9·—
— Socjologja wychowania t. II. Urabianie osoby wychowanka . . . 14·—

Zagadnienia psychologiczne

Baley St. Psychologja wieku dojrzewania. B. P. D. Nr. 5 . . . . 11·—
Baumgarten F. Dr. Badania uzdolnień zawodowych . . . . 12·—
— Kłamstwo dzieci i młodzieży . . 4·—
Bieder B. Psychologja dziecka w świetle badań najnowszych, cz. I . . . 1·60
— Psychologja dziecka w świetle badań najnowszych. cz. II . . . 3·—
Binet A. Pojęcia nowoczesne o dzieciach . . . . 7·—
Blaike J. S. Zarys pedagogiki . . . 1·—
Błachowski St. Nauka o wyobrażeniach ejdetycznych a pedagogika . . 1·50
— Psychologja a wybór zawodu . . 1·50
Błażejewicz W. Baśń a dziecko . . 2·50
Bovet P. Instynkt walki. Psychologja wychowanie . . . . 6·—
— Psychoanaliza a wychowanie . . 1·50
Bychowski G. Dr. Psychoanaliza . . 4·50
Bykowski J. L. Badanie eksperymentalne nad znaczeniem współzawodnictwa P. P. nr. 2 . . . . . . 3·30
— Podręcznik do zajęć praktycznych z dziedziny psychologji . . 2·80
— Wskazówki do zajęć praktycznych z dziedziny psychologji . . 2·—
Chwaj I. Teorja pedagogiczna psychologji indywidualnej. (Rzecz o Adlerze) . . . . 3·—
Claparède E. Dr. Jak rozpoznawać uzdolnienia u uczniów. B. P. D. P., t. XVII . . . . —·—
— Psychologja dziecka i pedagogika eksperymentalna . . . . . —·—
— Szkoła na miarę . . . . . . 1·80
Colvin S. Bagley Ch. Postępowanie człowieka. Kurs wstępny psych. dla nauczycieli . . . . 7·—
Coster G. Psychoanaliza w zastosowaniu do ludzi normalnych . . . . 4·50
Dawid J. W. Inteligencja, wola i zdolność do pracy . . . . 12·—
Dąbrowski P. Z. Nauka o dziecku . 5·40
— Punktowanie jako metoda badania zmęczenia umysłowego, P. P., zt 4 . . . . 4·—
Dougall W. Mc. Psychologja grupy B. P. D. P., t. XIV . . . . 13·80
Dybowski M. Ks. Dr. O typach woli. Badanie eksperymentalne P. P. zt 6 9·60
Gadowski W. Ks. Podręcznik psychologji wychowawczej . . . . . 5·—
Friedlaender M. Dr. Zmiany duchowe u młodzieży w wieku przełomowym 1·—
Green G. H. Psychoanaliza w szkole. 8·—
Gross K. Życie duszy dziecięcia . . 1·—
Grzegorzewska M. Głuchociemni . . 1·50
— Iloraz inteligencji w skali Bineta i jego znaczenie diagnostyczne 1·—
— Psychologja niewidomych t. I . 20·—
— Struktura psychiczna czytania wzrokowego i dotykowego . . . 1·—
Grzywak-Kaczyńska M. Próby zastosowania testów . . . . 7·—
Hoefler O. Zarys psychologji . . . 4·40
Horoch W. Intelektualizm a woluntaryzm . . . . 2·50
James W. Pogadanki psychologiczne 1·80
Jaros F. Kształcenie woli dziecka . —·—
Jaroszyński. Metody badań psychologicznych w szkole . . . . . . 8·—
— Test do badania uwagi wdg. Bourdona . . . . 1·50
— Test do badania zmęczenia wdg. Kraepelina . . . . 1·50
Joteyko J. Jedność szkolnictwa ze stanowiska psychologji i potrzeb społecznych. . . . . 2·—
— Metoda testów umysłowych i jej wartość naukowa P. P. Nr. 3 . . 9·—
— Poziom inteligencji uczniów gimnazjum niższego . . . . 1·90
Kerschensteiner G. Charakter, jego pojęcie i wychowanie. (B. dź. ped. Nr. 28) . . . . 5·—
Kretz J. Dr. Psychologja i patologja włóczęgi w wieku dziecięcym i młodzieńczym . . . . —·60
Kuchta J. Dr. Dążenia do kompensacji u dziecka włóczęgi . . . . —·—
Kukulski Z. Prof. Ankieta w sprawie psychologji nauczyciela - wychowawcy . . . . —·50
Lepszy E. Kształcenie pomysłowości u młodzieży szkolnej. 2 części Sgł. DKP. . . . . 1·80
Librachowa M. Rozumowanie dzieci . 1·20
Lublinerowa E. Dziecko włóczęga . —·20
Marjański J. Repetytorjum z psychologji wychowawczej i pedagogiki eksperymentalnej . . . . . . 2·50
Miklaszewski Dr. Małoletni przestępcy w świetle badań wychowawców . 2·—
Mikulski K. Dr. Badania psychologiczne w szkole średniej . . . 5·—
Mogilnicki Al. Dr. Dziecko i przestępstwo . . . . 14·—
Muklanowicz J. Kłamstwo. Traktat pedagogiczny . . . . —·20
— Lenistwo. (KdW. 242) . . . . —·20
Ozjerecki N. Skala metryczna do badań zdolności ruchowych dzieci i młodzieży . . . . 2·50
Osterloff W. Rozwój umysłu i uczuć dziecka . . . . 3·80
Pawłowski F. Warczak A. Arkusz obserwacyjny. Wskazówki . . . . 2·25
Pifster O. Dr. Psychoanaliza na usługach wychowania. B. P. D. P. t. XIII 8·40
Piaget J. Dr. Jak sobie dziecko świat przedstawia B. P. D. P. t. XII . —·—
— Mowa i myślenie u dziecka. B. P. D. P. t. X . . . . 8·20
— Sąd i rozumowanie u dziecka. B. P. D. P. t. XI . . . . —·—
Radomska-Strzemecka H. Monografja Testu Definicji. Studjum z zakresu logiki dzieci i młodzieży . . . 15·—
Ravizza A. Moi złodziejaszkowie . 1·50
Rowid H. Psychologja pedagogiczna . 10·—
Ruliński K. Nauka o dziecku . . . 2·70
Rusk. R. Pedagogika eksperymentalna. B. P. D. P. t. III . . . . . 9·60
Rzętkowska J. Przyczynek do badań nad rozwojem mowy dziecka . . —·60
Sekreta M. Dr. Przesłanki filozoficzne i psychologiczne podstawy pedagogiki współczesnej . . . . . 2·—
Saxby I. B. Kształcenie postępowania. B. P. D. P. t. VII . . . . . 7·60
Beneta-Termana Skala inteligencji. Cz. I. Tekst. Cz. II. Tablice . . . 7·—
Skibniewski W. Zjawiska podświadomości . . . . —·35
Sobolski K. Dr. Z badań nad nauczycielstwem szkół powszechnych . —·—
— Z zagadnień zróżnicowania intelektualnego i rasowego polskiej młodzieży szkolnej . . . . . —·—
Sośnicki K. Wskazówki do rozwiązywanie zadań logicznych, zawartych w Zarysie logiki . . . . . 3·20
— Zarys dydaktyki . . . . . . 2·50
— Zarys logiki . . . . 2·60
Sosnowski P. Korporacja i nauczyciel —·50
Sterling W. Dziecko histeryczne . . 1·—
— Dziecko moralnie upośledzone . 1·—
— Dziecko nerwowe . . . . . . —·80
— Dziecko psychopatyczne . . . . 1·—
— Dziecko umysłowo upośledzone . 2·50
— Higjena wieku szkolnego . . . 1·20
— Psychologja doświadczalna w zastosowaniu do badań nad dziećmi —·60
Stern W. Inteligencja dzieci i młodzieży . . . . 18·—
Stout G. Zarys psychologji . . . . 8·—
Stanley Hall. Znaczenie studjów nad dziećmi . . . . —·80
Sully J. Dusza dziecka . . . . . 8·—
Syska J. O traktowaniu uczniów szczególnie zdolnych . . . . . 2·10
Szulczewski B. Dusza dziecka . . . 3·—
Szuman S. Sztuka dziecka, psychologja twórczości rysunkowej dziecka 10·—
— Zwierzę, dziecko, człowiek . . . 3·—
Szuman W. Testy inteligencji Ch. Bühler dla niemowląt . . . . . . 1·—
Szychówna A. Jak badać umysł dziecka? . . . . 1·60
Titchener E. Początki psychologji . 6·—
Witwicki W. Obraz pierwszej lekcji psychologji w klasie VIII . . . —·50
— Psychologja t. I—II . . . . . . 30·—
Wachholz L. O zaburzeniach umysłowych u dzieci i młodzieży . . . 4·80
Węglewicz M. Studja psychologiczne nad młodzieżą szkolną klas wyższych . . . . —·70
Witwicki W. Zarys psychologji . . 5·40
Zienkowski W. Psychologja dziecięctwa. B. P. D. P. t. IX . . . . 12·—

Opłata pocztowa uiszczona ryczałtem.



Redaktor: STEFAN SZPINGER
Administracja: — Lwów, Batorego 32 — Księgarnia T. S. L.
Wydawca: Księgarnie Tow. Szkoły Ludowej: Kraków — Lwów.

CENY OGŁOSZEŃ: Cała strona zł. 150; 1/2 str. zł. 75. Wiersz milimetrowy szerok. szpalty gr. 50. Ogłoszenie na stronie 1-szej o 50% drożej. Redakcja zastrzega sobie prawo dowolnego wyboru miejsca.

Drukarnia Tow. Św. Michała Arch. w Miejscu Piastowem.